

Nature et moments des principales évaluations pour l'année scolaire 2024-2025

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

Bulletin

Le bulletin, unique pour toutes les écoles du Québec, comporte trois (3) étapes pour l'année 2024-2025.

- 1^{re} étape, qui aura une valeur de 20%
- 2^e étape, qui aura une valeur de 20%
- 3^e étape, qui aura une valeur de 60%

Les résultats seront exprimés en pourcentage, accompagnés de la moyenne du groupe. Au bulletin de la 3^e étape, il y aura une appréciation sur une autre compétence.

Nature des évaluations

Tout au long de l'année, les enseignants utiliseront diverses façons pour évaluer les compétences des élèves : travaux en classe, examens, présentations de projets, compréhension de textes, projets d'écriture, traces orales, expérimentations, échanges, situations d'apprentissage et d'évaluation, observations, etc.

L'évaluation de compétences est un processus continu et tout ce qui est vécu en classe peut servir à l'enseignant pour qu'il exerce son jugement professionnel lorsque vient le moment de produire les bulletins. Les semaines précédant la production des bulletins serviront à recueillir des traces évaluatives plus récentes et plus pointues.

Vous trouverez au verso, la répartition et la fréquence d'évaluation de chacune des compétences disciplinaires.

Épreuves obligatoires

Pour les élèves de 4^e et de 6^e année s'ajouteront en mai et en juin, des **épreuves obligatoires** du ministère de l'Éducation.

- Pour les élèves de 4^e année : Français (écriture et lecture) ;
- Pour les élèves de 6^e année : Français (écriture et lecture) et mathématique.

Ces épreuves comptent pour **20% du résultat final** de votre enfant. Les résultats vous seront communiqués en juin mais ils n'apparaîtront pas au bulletin.

En tout temps, si vous avez besoin d'obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation de votre enfant, nous vous invitons à communiquer avec le personnel enseignant de l'école.

Sylvie Lacroix, directrice

ÉTAPE	1er CYCLE						2e CYCLE						3e CYCLE					
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Musique																		
Inventer et interpréter des pièces vocales et instrumentales (70%)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Apprécier des œuvres musicales (30%)			●			●			●			●			●			●
Éducation physique et à la santé																		
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Science et technologie																		
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.								●	●	●		●	●	●		●	●	●
Univers social																		
Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.								●	●	●		●	●	●		●	●	●
Arts plastiques																		
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)									●	●			●	●			●	●
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)										●			●			●		●
Arts dramatique																		
Inventer et interpréter des séquences dramatiques (70 %)		●	●		●	●												
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)		●	●		●	●												

● : Compétence évaluée.

Compétences « autres »	1er CYCLE						2e CYCLE						3e CYCLE					
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année		
ÉTAPE	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Ordre intellectuel																		
Exercer son jugement critique																		
Ordre personnel et social																		
Travailler en équipe																		
Ordre méthodologique																		
Organiser son travail			•			•			•			•			•			•
Ordre de la communication																		
Savoir communiquer																		

PRÉSCOLAIRE

COMPÉTENCES	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
1. Accroître son développement physique et moteur	X		X
2. Construire sa conscience de soi	X		X
3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X		X
4. Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	X
5. Découvrir le monde qui l'entoure		X	X

REMISE DE BULLETINS ET FINS D'ÉTAPE

	Date de fin de l'étape	Date où le document est disponible
Première communication		Au plus tard le 15 octobre 2024
1 ^{er} bulletin	8 novembre 2024	Au plus tard le 20 novembre 2024
2 ^e bulletin	28 février 2025	Au plus tard le 20 mars 2025
3 ^e bulletin	20 juin 2025	Au plus tard le 1er juillet 2025